

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

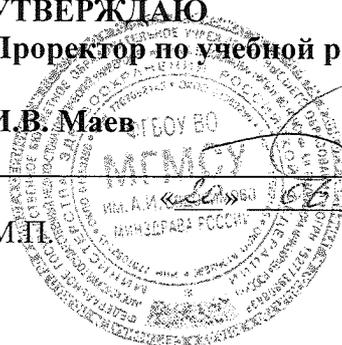
Факультет Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

И.В. Маев

М.П.

2022 г.



РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
(Приложение №4 к основной профессиональной образовательной программе)

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная

Начальник учебно-методического
управления

Декан экономического факультета

Н.В. Ярыгин

П.Ф. Стерликов

Москва 2022

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет
Кафедра Экономической теории э/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Экономика здравоохранения, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Микроэкономика (продвинутый уровень) реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

знать основные результаты современной микроэкономической теории

владеть инструментами микроэкономического анализа

знать теорию общественного благосостояния

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Знания в профессиональной сфере	ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Микроэкономика (продвинутый уровень) составляет 9 зачетных единиц или 324 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Теория поведения потребителя на рынке	Лекция 1. Предельная полезность по доходу и предельная полезность по цене продукта. Взаимосвязь между решением задач максимизации функции полезности и минимизации расходов. Понятие отношений предпочтения, безразличия и отношения предпочтения-безразличия.	3
2	Теория поведения потребителя на рынке	Лекция 2. Продукты и их свойства. Пространство продуктов и их свойств.	3
3	Выбор в условиях риска и неопределенности.	Лекция 3. Понятия риска и неопределенности. Общие принципы классификации рисков.	3

4	Выбор в условиях риска и неопределенности.	Лекция 4. Спрос на рисковые активы. Задача оптимизации инвестиционного портфеля.	3
5	Теория совершенной фирмы и рыночной конкуренции	Лекция 5. Задача максимизации прибыли фирмы в долговременном и краткосрочном промежутках. Локальное рыночное равновесие фирмы.	2
6	Теория совершенной фирмы и рыночной конкуренции	Лекция 6. Задача максимизации выпуска фирмы Функции условного спроса на ресурсы со стороны фирмы по Маршаллу и по Вальрасу и функция условного выпуска фирмы.	2
7	Теория совершенной фирмы и рыночной конкуренции	Лекция 7. Понятия рыночной конкуренции. Конкурентное преимущество.	2

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Теория поведения потребителя на рынке	Тема 1. Предельная полезность по доходу и предельная полезность по цене продукта Свойства и предположения отношения предпочтения-безразличия. Взаимосвязь между отношением предпочтения-безразличия и функцией полезности.	12
2	Теория поведения потребителя на рынке	Тема 2. Продукты и их свойства. Свойства продуктов как объект потребительского выбора.	12
3	Выбор в условиях риска и неопределенности.	Тема 3. Понятия риска и неопределенности. Предпринимательские риски.	12
4	Выбор в условиях риска и неопределенности.	Тема 4. Спрос на рисковые активы. Принятие решений в условиях неопределенности.	12
5	Теория совершенной фирмы и рыночной конкуренции	Тема 5. Задача максимизации прибыли фирмы в долговременном и краткосрочном промежутках. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде	8
6	Теория совершенной фирмы и рыночной конкуренции	Тема 6. Задача максимизации выпуска фирмы Риски стратегий, используемых фирмами для получения конкурентного преимущества.	8
7	Теория совершенной фирмы и рыночной конкуренции	Тема 7. Понятия рыночной конкуренции. Стратегии, используемые фирмами для получения конкурентного преимущества.	8

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет
Кафедра Медицинской информатики л/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современные информационные технологии

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Экономика здравоохранения, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Современные информационные технологии реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Формирование знаний о современных информационных технологиях, используемых для решения профессиональных задач.
- Формирование умения применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности на основе информационной культуры и с учетом основных требований информационной безопасности для решения профессиональных задач.
- Овладение навыками работы с программным обеспечением, используемым в профессиональной деятельности при проведении исследований, анализе и решении коммуникативных задач.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Владение современными информационными и технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач	ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Современные информационные технологии составляет 4 зачетных единиц или 144 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Информационные технологии и информационные системы.	Лекция 1. Информационные технологии и информационные системы. Информационные технологии (ИТ) и информационные системы.	3

		системы (ИС). Классификация ИТ. Основные функции системы внутреннего документооборота организации.	
2	Структуризация и первичная обработка данных. Модели решения функциональных и вычислительных задач.	Лекция 2. Структуризация и первичная обработка данных. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Средства структуризации и первичной обработки данных. Электронные таблицы: списки, фильтры, сортировка, сводные таблицы. Модели решения функциональных и вычислительных задач.	4
3	Базы данных. Проектирование и разработка реляционных баз данных.	Лекция 3. Базы данных. Проектирование и разработка реляционных баз данных. История систем управления данными во внешней памяти. Понятия БД и СУБД (система управления базами данных). Основные функции СУБД. Базовые понятия реляционных баз данных. Язык SQL. Проектирование реляционных баз данных на основе принципов нормализации. Современные СУБД и информационные системы.	6
4	Прикладные программы автоматизации деятельности организации.	Лекция 4. Прикладные программы автоматизации деятельности организации. Интерфейс и функциональные возможности программ автоматизации деятельности предприятия.	5

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Информационные технологии и информационные системы.	Тема 1. Информационные технологии и информационные системы. Информационные технологии (ИТ) и информационные системы (ИС). Понятие ИТ и ИС. Цели, методы и средства ИТ. Классификация ИТ. Различные подходы к классификации ИС. Требования, предъявляемые к информационным системам.	10
2	Структуризация и первичная обработка данных. Модели решения функциональных и вычислительных задач.	Тема 2. Структуризация и первичная обработка данных. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Электронные таблицы: средства структуризации и первичной обработки данных. Списки в электронных таблицах. Автофильтр. Сортировка. Расширенный фильтр. Сводные таблицы. Формы. Проверка данных при вводе. Базы данных и файловые системы. История систем управления данными во внешней памяти. Централизованные системы управления файлами. Предпосылки перехода от файлового подхода к концепции баз данных (БД). Понятия БД и СУБД (система управления базами данных). Основные функции СУБД. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Моделирование как метод познания. Понятие и определение модели. Объект моделирования. Цели моделирования. Различные типы моделей. Анализ	15

		результатов и конечная цель моделирования. Этапы построения информационной модели объекта. Типы связей. Ранние (дореляционные) СУБД. Реляционная модель данных.	
3	Базы данных. Проектирование и разработка реляционных баз данных.	Тема 3. Базы данных. Проектирование и разработка реляционных баз данных. Базовые понятия реляционных баз данных. Информационные единицы баз данных. Назначение языка SQL. Потенциальные ключи. Первичные ключи. Внешние ключи. Проектирование реляционных баз данных на основе принципов нормализации. Индексирование. Нормализация отношений. Первая нормальная форма. Вторая нормальная форма. Третья нормальная форма. Нормальная форма Бойса-Кодда. Проектирование реляционных баз данных с использованием принципов нормализации. Современные СУБД и информационные системы. Обзор СУБД. Оценка производительности СУБД. Применение СУБД и ИС в профессиональной деятельности. Объекты баз данных: таблицы, запросы, формы, отчеты, макросы и модули. Проектирование базы данных. Использование внешних данных. Типы данных. Определение структуры записей, индексных полей, свойств полей. Сортировка данных. Создание схемы БД. Установление отношений (связей) между таблицами. Краткая характеристика языка SQL.	17
4	Прикладные программы автоматизации деятельности организации.	Тема 4. Прикладные программы автоматизации деятельности организации. Интерфейс и функциональные возможности программ автоматизации деятельности предприятия. Базовые операции с данными, справочниками, документами и отчётами. Архитектура прикладного решения, состав подсистем, их назначение, взаимосвязи между подсистемами, состав объектов подсистем и назначение основных объектов. Настройка параметров учета, формирование аналитических отчетов.	12

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет
Кафедра Экономической теории э/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Экономика здравоохранения, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Макроэкономика (продвинутый уровень) реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

раскрыть место макроэкономической науки в системе научных знаний и освоить его понятийный аппарат

выработать понимание сущности и специфики экономических процессов и явлений на макроуровне

выработать понимание у обучающихся объективности, системности и закономерностей цикличности макроэкономического развития.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Знания в профессиональной сфере	ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
2	Оценка научных исследований в экономике	ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Макроэкономика (продвинутый уровень) составляет 8 зачетных единиц или 288 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Макроэкономический уровень хозяйствования	Лекция 1. Макроэкономика как объект экономического анализа Метод макроэкономики. Макроэкономическое агрегирование и макроэкономические модели.	3
2	Макроэкономический уровень хозяйствования	Лекция 2. Макроэкономическое равновесие Совокупный спрос. Факторы, влияющие на совокупный спрос: эффекты процентной ставки, богатства, неценовые факторы. Совокупное предложение. Кейнсианский, восходящий и классический отрезки кривой AS.	3

3	Модели экономического роста.	Лекция 3. Неоклассические и посткейнсианские модели экономического роста. Отражение технического прогресса в моделях экономического роста. Экзогенный и эндогенный технический прогресс.	3
4	Модели экономического роста.	Лекция 4. Теория экономических циклов. Понятие экономического цикла. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. . Монетарная концепция экономических циклов. Экономический цикл как следствие борьбы за распределение национального дохода.	3
5	Система национальных счетов и макроэкономическая нестабильность	Лекция 5. Инфляция. Модель инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Эконометрическое моделирование инфляции. . Антиинфляционная политика.	3
6	Система национальных счетов и макроэкономическая нестабильность	Лекция 6. Основные макроэкономические показатели. Номинальный и реальный ВВП (ВВП). Индекс потребительских цен.	3

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Макроэкономический уровень хозяйствования	Тема 1. Макроэкономика как объект экономического анализа Основные субъекты макроэкономики, их взаимосвязь и взаимодействие.	9
2	Макроэкономический уровень хозяйствования	Тема 2. Макроэкономическое равновесие Факторы, влияющие на совокупное предложение.	9
3	Модели экономического роста.	Тема 3. Неоклассические и посткейнсианские модели экономического роста. Модели экономического роста.	9
4	Модели экономического роста.	Тема 4. Теория экономических циклов Модели экономического цикла	9
5	Система национальных счетов и макроэкономическая нестабильность	Тема 5. Инфляция Социально-экономические последствия инфляции	9
6	Система национальных счетов и макроэкономическая нестабильность	Тема 6. Основные макроэкономические показатели Альтернативные показатели развития национальной экономики.	9

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет
Кафедра Финансов и инвестиций э/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Эконометрика

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Экономика здравоохранения, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Эконометрика реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Формализация составляющих предметной области информационных ресурсов и определенных для них экономических процессов

Обучение студентов основам компьютерного моделирования для задач измерения в экономике, навыкам работы с математическими моделями, реализованными в программных пакетах

Умение использовать математические модели и информационные технологии при решении эконометрических задач

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Применение продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Эконометрика составляет 6 зачетных единиц или 216 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Регрессия и корреляция.	Лекция 1. Введение в эконометрику. Эконометрика и эконометрическое моделирование. Предмет и методы эконометрики. Модель и моделирование. Экономические и эконометрические	2

		<p>модели: свойства и классификация. Этапы моделирования. Переменные в моделях и их типы. Классификация эконометрических моделей. Основные этапы построения эконометрических моделей. Типы экономических данных, используемых в эконометрических исследованиях: пространственные данные и временные ряды.</p>	
2	Регрессия и корреляция.	<p>Лекция 2. Модель парной регрессии. Уравнение и вид функции парной регрессии. Оценка параметров уравнения линейной регрессии. Метод наименьших квадратов. Экономический смысл параметров. Оценка адекватности модели и существенности параметров линейной регрессии. Нелинейная регрессия. Применение модели в экономике. Тесты Бокса-Кокса.</p>	2
3	Регрессия и корреляция.	<p>Лекция 3. Модель множественной регрессии. Уравнение и вид функции множественной регрессии. Отбор факторов при построении модели множественной регрессии. Оценка параметров уравнения множественной линейной регрессии. Метод наименьших квадратов. Частные уравнения регрессии и частные коэффициенты эластичности. Оценка адекватности модели и существенности параметров модели множественной регрессии. Фиктивные переменные в модели множественной регрессии.</p>	2
4	Регрессия и корреляция.	<p>Лекция 4. Нелинейные модели регрессии и их линеаризация. Модели нелинейной регрессии. Нелинейные модели, сводимые к линейным моделям. Примеры нелинейных регрессий (Энгеля, Филипса, квадратичная регрессия). Идентифицируемость. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый методы наименьших квадратов.</p>	3
5	Системы уравнений и временные ряды	<p>Лекция 5. Системы эконометрических уравнений. Понятие системы эконометрических уравнений. Структурная и приведенная форма модели. Идентификация. Необходимое и достаточное условие идентификации. Оценивание параметров структурной модели.</p>	2
6	Системы уравнений и временные ряды	<p>Лекция 6. Моделирование одномерных временных рядов. Понятие временного ряда. Компоненты временного ряда. Автокорреляция временного ряда и выявление его структуры. Моделирование тенденции временного ряда, сезонных, циклических колебаний и случайной компоненты. Моделирование временного ряда при наличии структурных изменений.</p>	2
7	Системы уравнений и временные ряды	<p>Лекция 7. Временные ряды. Основные характеристики временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов. Компоненты временных рядов. Критерии случайности. Изучение взаимосвязей по временным рядам. Идентификация моделей. Оценка тренда и периодической составляющей. Методы исключения тенденции. Метод отклонений от тренда. Метод последовательных разностей. Включение в модель регрессии фактора времени. Автокорреляция в остатках. Критерий Дарбина-Уотсона. Оценивание параметров уравнения регрессии.</p>	3

		при наличии автокорреляции в остатках Динамические эконометрические модели Интерпретация параметров моделей с распределенным лагом Авторегрессия. Оценка параметров моделей авторегрессии. Сглаживание временных рядов.	
8	Системы уравнений и временные ряды	Лекция 8. Изучение взаимосвязей по временным рядам. Специфика статистической оценки взаимосвязи двух временных рядов. Методы исключения тенденции. Метод отклонений от тренда. Метод последовательных разностей. Включение в модель регрессии фактора времени. Автокорреляция в остатках. Критерий Дарбина–Уотсона. Оценивание параметров уравнения регрессии при наличии автокорреляции в остатках. Динамические эконометрические модели. Интерпретация параметров моделей с распределенным лагом. Оценка параметров моделей авторегрессии.	2

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Регрессия и корреляция.	Тема 1. Введение в эконометрику. Эконометрика и эконометрическое моделирование. Предмет и методы эконометрики. Модель и моделирование. Экономические и эконометрические модели: свойства и классификация. Этапы моделирования. Переменные в моделях и их типы. Классификация эконометрических моделей. Основные этапы построения эконометрических моделей. Типы экономических данных, используемых в эконометрических исследованиях: пространственные данные и временные ряды.	4
2	Регрессия и корреляция.	Тема 2. Модель парной регрессии. Уравнение и вид функции парной регрессии. Оценка параметров уравнения линейной регрессии. Метод наименьших квадратов. Экономический смысл параметров. Оценка адекватности модели и существенности параметров линейной регрессии. Нелинейная регрессия. Применение модели в экономике. Тесты Бокса-Кокса.	5
3	Регрессия и корреляция.	Тема 3. Модель множественной регрессии. Уравнение и вид функции множественной регрессии. Отбор факторов при построении модели множественной регрессии. Оценка параметров уравнения множественной линейной регрессии. Метод наименьших квадратов. Частные уравнения регрессии и частные коэффициенты эластичности. Оценка адекватности модели и существенности параметров модели множественной регрессии. Фиктивные переменные в модели множественной регрессии.	5
4	Регрессия и корреляция.	Тема 4. Нелинейные модели регрессии и их линейаризация. Модели нелинейной регрессии. Нелинейные модели, сводимые к линейным моделям. Примеры нелинейных регрессий (Энгеля, Филипса, квадратичная регрессия). Идентифицируемость. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый методы наименьших квадратов.	4
5			4

	Системы уравнений и временные ряды	Тема 5. Системы эконометрических уравнений. Понятие системы эконометрических уравнений. Структурная и приведенная форма модели. Идентификация. Необходимое и достаточное условие идентификации. Оценивание параметров структурной модели.	
6	Системы уравнений и временные ряды	Тема 6. Моделирование одномерных временных рядов. Понятие временного ряда. Компоненты временного ряда. Автокорреляция временного ряда и выявление его структуры. Моделирование тенденции временного ряда, сезонных, циклических колебаний и случайной компоненты. Моделирование временного ряда при наличии структурных изменений.	5
7	Системы уравнений и временные ряды	Тема 7. Временные ряды. Основные характеристики временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов. Компоненты временных рядов. Критерии случайности. Изучение взаимосвязей по временным рядам. Идентификация моделей. Оценка тренда и периодической составляющей. Методы исключения тенденции. Метод отклонений от тренда. Метод последовательных разностей. Включение в модель регрессии фактора времени. Автокорреляция в остатках. Критерий Дарбина-Уотсона. Оценивание параметров уравнения регрессии при наличии автокорреляции в остатках. Динамические эконометрические модели. Интерпретация параметров моделей с распределенным лагом. Авторегрессия. Оценка параметров моделей авторегрессии. Сглаживание временных рядов.	5
8	Системы уравнений и временные ряды	Тема 8. Изучение взаимосвязей по временным рядам. Специфика статистической оценки взаимосвязи двух временных рядов. Методы исключения тенденции. Метод отклонений от тренда. Метод последовательных разностей. Включение в модель регрессии фактора времени. Автокорреляция в остатках. Критерий Дарбина-Уотсона. Оценивание параметров уравнения регрессии при наличии автокорреляции в остатках. Динамические эконометрические модели. Интерпретация параметров моделей с распределенным лагом. Оценка параметров моделей авторегрессии.	4

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет
Кафедра Экономического анализа и прогнозирования э/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансовое планирование деятельности медицинских организаций

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Экономика здравоохранения, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Финансовое планирование деятельности медицинских организаций реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Сформировать системное представление о финансовом планировании на различных горизонтах планирования

Выработать целостное представление о финансовом планировании как о комплексе мер, обеспечивающих эффективное решение управленческих задач на различных уровнях

Научить использовать данные управленческой, финансовой, бухгалтерской отчетности при разработке системы финансовых планов

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Подготовка организационно-управленческих решений и оценка последствий их реализации	ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
2	Анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию	ПК-2	Способен осуществлять деятельность в экономических подразделениях по установлению выплат, в том числе социального характера
3	Составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности	ПК-5	Способен разрабатывать финансовый план для реализации проектов в здравоохранении

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Финансовое планирование деятельности медицинских организаций составляет 10 зачетных единиц или 360 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Основы финансового планирования	Лекция 1. Сущность финансового планирования и виды планов Обоснование необходимости финансового планирования в условиях рынка. Понятие, сущность, значение финансового планирования. Использование финансового планирования в управлении организацией. Классификация планов по уровню, по фактору времени, по методам, по направленности. Методы финансового планирования (нормативный, расчетно-аналитический). Основы организации финансового планирования в организациях. Планирование финансовых ресурсов.	4,5
2	Основы финансового планирования	Лекция 2. Планирование финансовых потоков по основной деятельности. Планирование денежных потоков по операционной деятельности. Планирование денежных потоков по инвестиционной деятельности. Сальдо денежных потоков. Отчет о движении денежных средств. Профицит и дефицит денежных средств организации. Кассовый план.	4,5

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Основы финансового планирования	Тема 1. Сущность финансового планирования и виды планов Обоснование необходимости финансового планирования в условиях рынка. Понятие, сущность, значение финансового планирования. Использование финансового планирования в управлении организацией. Классификация планов по уровню, по фактору времени, по методам, по направленности. Методы финансового планирования (нормативный, расчетно-аналитический). Основы организации финансового планирования в организациях. Планирование финансовых ресурсов.	13,5
2	Основы финансового планирования	Тема 2. Планирование финансовых потоков по основной деятельности. Планирование денежных потоков по операционной деятельности. Планирование денежных потоков по инвестиционной деятельности. Сальдо денежных потоков. Отчет о движении денежных средств. Профицит и дефицит денежных средств организации. Кассовый план.	13,5

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет

Кафедра Экономического анализа и прогнозирования э/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовое обеспечение системы здравоохранения

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Экономика здравоохранения, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Правовое обеспечение системы здравоохранения реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Формирование у обучающихся целостной системы знаний в области правового обеспечения системы здравоохранения
- Исследование правовых форм регулирования отношений, в том числе в различных правовых порядках и системах
- Привитие навыков практического использования средств и методов регулирования отношений, входящих в предмет дисциплины
- Изучение структуры и функционирования правовой информации, состава и возможностей справочных правовых систем и получение практических навыков работы с такими системами

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и прогр	ПК-6	Способен обеспечивать экономическое планирование и учет процессов оказания медицинских услуг и создания медицинской продукции в организациях здравоохранения с учетом их ресурсообеспечения

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Правовое обеспечение системы здравоохранения составляет 5 зачетных единиц или 180 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
-------	----------------------------	-----------------------------	--------------------------

1	Теоретические основы правового обеспечения системы здравоохранения.	Лекция 1. Понятие и структура правового обеспечения. Основные понятия теории права: правоотношения (субъекты и объекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, субъектное право и юридическая обязанность), отрасли права, система права, правовой статус физического или юридического лица, источники права.	3,6
2	Теоретические основы правового обеспечения системы здравоохранения.	Лекция 2. Современная отечественная нормативно-правовая база системы здравоохранения. Основные виды юридических актов. Основные виды нормативно-правовых актов: законы, подзаконные акты. Понятие о нормативных договорах. Решение суда как источник права. Индивидуальные (ненормативные) акты. Иерархическая структура нормативно-правовых актов современной системы здравоохранения.	3,6
3	Теоретические основы правового обеспечения системы здравоохранения.	Лекция 3. Условия и порядок вступления в силу нормативных правовых актов. Нормативное содержание и форма правового акта. Информация индивидуально-правового характера, имеющая юридическое значение. Неофициальная правовая информация. Обязательные условия вступления в силу нормативно-правовых актов. Официальное опубликование. Государственная регистрация нормативно-правовых актов.	3,6
4	Правовое регулирование деятельности в системе здравоохранения	Лекция 4. Правовой статус основных субъектов системы здравоохранения. Правовой статус государственных органов управления системой здравоохранения. Социально-правовой статус индивидуальных субъектов в системе здравоохранения. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в системе здравоохранения.	3,6
5	Правовое регулирование деятельности в системе здравоохранения	Лекция 5. Правовое регулирование деятельности в системе здравоохранения. Нормативно-правовые основы лицензирования, аккредитации и аттестации в системе здравоохранения. Сертификация. Договорные отношения в системе здравоохранения. Гражданско-правовые отношения в сфере медицины. Правовое регулирование медицинской экспертизы. Формы и методы защиты нарушенных прав граждан в области охраны здоровья. Государственный контроль качества медицинской помощи.	3,6

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Теоретические основы правового обеспечения системы здравоохранения.	Тема 1. Понятие и структура правового обеспечения. Основные понятия теории права: правоотношения (субъекты и объекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, субъектное право и юридическая обязанность), отрасли права, система права, правовой статус физического или юридического лица, источники права.	10,8
2	Теоретические основы правового обеспечения	Тема 2. Современная отечественная нормативно-правовая база системы здравоохранения. Основные виды юридических актов. Основные виды нормативно-правовых актов: законы, подзаконные акты.	10,8

	системы здравоохранения.	Понятие о нормативных договорах. Решение суда как источник права. Индивидуальные (ненормативные) акты. Иерархическая структура нормативно-правовых актов современной системы здравоохранения.	
3	Теоретические основы правового обеспечения системы здравоохранения.	Тема 3. Условия и порядок вступления в силу нормативных правовых актов. Нормативное содержание и форма правового акта. Информация индивидуально-правового характера, имеющая юридическое значение. Неофициальная правовая информация. Обязательные условия вступления в силу нормативно-правовых актов. Официальное опубликование. Государственная регистрация нормативно-правовых актов.	10,8
4	Правовое регулирование деятельности в системе здравоохранения	Тема 4. Правовой статус основных субъектов системы здравоохранения. Правовой статус государственных органов управления системой здравоохранения. Социально-правовой статус индивидуальных субъектов в системе здравоохранения. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в системе здравоохранения.	10,8
5	Правовое регулирование деятельности в системе здравоохранения	Тема 5. Правовое регулирование деятельности в системе здравоохранения. Нормативно-правовые основы лицензирования, аккредитации и аттестации в системе здравоохранения. Сертификация. Договорные отношения в системе здравоохранения. Гражданско-правовые отношения в сфере медицины. Правовое регулирование медицинской экспертизы. Формы и методы защиты нарушенных прав граждан в области охраны здоровья. Государственный контроль качества медицинской помощи.	10,8

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Лечебный факультет
Кафедра Психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии ф/кп

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Навыки эффективной коммуникации

Направление
38.04.01 Экономика

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.04.01 Экономика, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Навыки эффективной коммуникации реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Изучение психологических особенностей профессиональных коммуникаций

Овладение приемами установления доверительного профессионального контакта

Освоение способами разрешения конфликтных ситуаций с больными и персоналом

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
2	Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Навыки эффективной коммуникации составляет 5 зачетных единиц или 180 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации:

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1		Лекция 1. Виды коммуникаций в медицинской среде. Виды коммуникаций в медицинской среде.	4
2		Лекция 2. Эффективное взаимодействие во врачебной деятельности. Вербальные, невербальные способы общения. Особенности врачебного раппорта. Эмпатия как необходимый инструмент лечебного процесса.	2
3		Лекция 3. Введение в конфликтологию. Понятие конфликта. Функции конфликта. Виды конфликтов в медицинской среде.	4
4		Лекция 4. Особенности взаимодействия врача в различных ситуациях лечебного процесса.	4

		Взаимодействие врача в ситуациях острого стресса, при известии о тяжелом заболевании. Особенности взаимодействия врача с умирающими больными.	
5		Лекция 5. Комплаентность и способы ее достижения. Психологические манипуляции. Внушение. Приверженность к лечению. Ятрогенные расстройства.	4

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1		Тема 1. Конфликты как способ коммуникации. Виды конфликтов. Особенности конфликтов в медицинской среде. Навыки эффективного поведения в конфликте.	18
2		Тема 2. Особенности иерархического взаимодействия в медицинской среде. Иерархия в медицинской среде. Навыки построения психологических границ при вертикальных и горизонтальных коммуникациях. Особенности коммуникаций с младшим медицинским персоналом. Особенности коммуникаций с родственниками пациента.	18
3		Тема 3. Взаимодействие в коллективе. Понятие группового взаимодействия. Динамика группы. Коллегиальность, партнерство, сотрудничество.	18

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет
Кафедра Языковой коммуникации л/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык для профессионального общения

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Экономика здравоохранения, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Иностранный язык реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Развить у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повысить уровень учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;

Развить когнитивные и исследовательские умения, расширить кругозор и повысить информационную культуру студентов;

Сформировать представление об основах межкультурной коммуникации, воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов;

Расширить словарный запас и сформировать терминологический аппарат на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
2	Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Иностранный язык составляет 4 зачетных единиц или 144 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
-------	----------------------------	-----------------------------	--------------------------

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Система образования в	Тема 1. Мой университет. Ознакомление со структурой и историей университета.	6

	России и за рубежом		
2	Система образования в России и за рубежом	Тема 2. Образование в России. Ознакомление с системой образования в России	4
3	Система образования в России и за рубежом	Тема 3. Образование за рубежом Ознакомление с системой образования в Великобритании и США	4
4	Медицинское обслуживание населения	Тема 4. Медицинские учреждения Ознакомление с работой поликлиники, стационара, аптеки	4
5	Медицинское обслуживание населения	Тема 5. Здравоохранение в России и за рубежом Ознакомление с системой здравоохранения в России, Великобритании и США	4
6	Экология и научно-технический прогресс	Тема 6. Экология и условия жизни. Обсуждается состояние окружающей среды	4
7	Экология и научно-технический прогресс	Тема 7. Экология и здоровье Обсуждается влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека	4
8	Психология	Тема 8. Основы психологии Обсуждаются основные понятия психологии	4
9	Психология	Тема 9. Этические вопросы психологии Обсуждаются понятия: личность, этические ценности	4
10	Экономика	Тема 10. Менеджмент Ознакомление с уровнями менеджмента	4
11	Экономика	Тема 11. Структура и виды компаний Ознакомление с работой крупных компаний	4
12	Социальная работа	Тема 12. История социальной работы. Обсуждение процесса формирования социальной работы	4
13	Социальная работа	Тема 13. Основы профессиональной карьеры. Обсуждение целей и задач социального работника	4

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет
Кафедра Экономической теории э/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ценообразование на рынке медицинской продукции и услуг

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Экономика здравоохранения, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Ценообразование на рынке медицинской продукции и услуг реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Изучить методы ценообразования на различные группы товаров и услуг

Изучить экономические основы ценообразования

Изучить вопросы организации государственного регулирования процессов ценообразования

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Подготовка экспертных заключений на основе полученных результатов анализа, прогнозирование динамики экономических показателей деятельности предприятия	ПК-4	Способен регулировать и содействовать эффективному ведению экономической деятельности организаций здравоохранения

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Ценообразование на рынке медицинской продукции и услуг составляет 4 зачетных единиц или 144 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Основы ценообразования	Лекция 1. Введение в ценообразование. Понятие цены. Функция цены Цена как экономическая категория. Определение цены. Факторы, влияющие на формирование цен.	3
2	Основы ценообразования	Лекция 2. Учет издержек производства и методология ценообразования.	3

		Виды издержек производства. Бухгалтерский и экономический подходы формирования цен. Методы установления цены.	
3	Стратегии ценообразования	Лекция 3. Стратегия ценообразования. Определение ценовой стратегии при выборе и достижении целей предприятия. Ценообразование на различных видах рынков. Принципы ценообразования на товарных рынках с различными условиями конкуренции. Стратегии ценообразования.	6
4	Определение ценовой стратегии при выборе и достижении целей предприятия. Ценообразование на различных видах рынков. Принципы ценообразования на товарных рынках с различными условиями конкуренции. Стратегии ценообразования.	Лекция 4. Государственное регулирование цен. Цели государственной ценовой политики. Формы и методы государственного регулирования цен.	3
5	Определение ценовой стратегии при выборе и достижении целей предприятия. Ценообразование на различных видах рынков. Принципы ценообразования на товарных рынках с различными условиями конкуренции. Стратегии ценообразования.	Лекция 5. Ценообразование на медицинские услуги. Медицинская услуга как товар. Стоимость медицинских услуг. Система цен и ценообразование в здравоохранении.	3

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Основы ценообразования	Тема 1. Введение в ценообразование. Понятие цены. Функция цены Цена как экономическая категория. Определение цены. Факторы, влияющие на формирование цен.	6
2			6

	Основы ценообразования	Тема 2. Учет издержек производства и методология ценообразования. Виды издержек производства. Бухгалтерский и экономический подходы формирования цен. Методы установления цены.	
3	Стратегии ценообразования	Тема 3. Стратегия ценообразования. Определение ценовой стратегии при выборе и достижении целей предприятия. Ценообразование на различных видах рынков. Принципы ценообразования на товарных рынках с различными условиями конкуренции. Стратегии ценообразования.	12
4	Определение ценовой стратегии при выборе и достижении целей предприятия. Ценообразование на различных видах рынков. Принципы ценообразования на товарных рынках с различными условиями конкуренции. Стратегии ценообразования.	Тема 4. Государственное регулирование цен. Цели государственной ценовой политики. Формы и методы государственного регулирования цен.	6
5	Определение ценовой стратегии при выборе и достижении целей предприятия. Ценообразование на различных видах рынков. Принципы ценообразования на товарных рынках с различными условиями конкуренции. Стратегии ценообразования.	Тема 5. Ценообразование на медицинские услуги. Медицинская услуга как товар. Стоимость медицинских услуг. Система цен и ценообразование в здравоохранении.	6

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной

информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет
Кафедра Общественного здоровья и здравоохранения л/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация здравоохранения

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная

Москва 2022

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Экономика здравоохранения, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Организация здравоохранения реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Формирование знаний и умений в области экономического планирования

Формирование умений по учету процессов оказания медицинских услуг и создания медицинской продукции в организациях здравоохранения с учетом их ресурсообеспечения

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и прогн	ПК-6	Способен обеспечивать экономическое планирование и учет процессов оказания медицинских услуг и создания медицинской продукции в организациях здравоохранения с учетом их ресурсообеспечения

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Организация здравоохранения составляет 4 зачетных единиц или 144 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Теоретические основы дисциплины Государственная политика в	Лекция 1. Стратегия развития здравоохранения Российской Федерации на период до 2025 года: угрозы и вызовы Цель, основные задачи, приоритетные направления, механизмы реализации развития здравоохранения до	3

	области здравоохранения	2025 года. Оценка современного состояния системы здравоохранения, вызовы и угрозы.	
2	Теоретические основы дисциплины Государственная политика в области здравоохранения	Лекция 2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" Основные термины и понятия. Законодательная база отрасли. Проблемы здравоохранения в важнейших общественно-политических, государственных документах (Конституция РФ, законодательные акты, решения, постановления и др.). Здравоохранение как система мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья населения. Основные принципы отечественного здравоохранения.	3
3	Организация медицинской помощи населению	Лекция 3. Организация оказания скорой медицинской помощи. Организация медицинской помощи сельскому населению. Скорая медицинская помощь: определение, принципы. Особенности организации медицинской помощи сельскому населению. Этапность оказания медицинской помощи. Функции фельдшерско-акушерского пункта. Программа "Земский доктор".	3
4	Организация медицинской помощи населению	Лекция 4. Медицинские осмотры и диспансеризация взрослого населения. Диспансеризация как комплекс мероприятий по оценке состояния здоровья населения. Организация медицинских осмотров для определенных групп населения.	3
5	Управление и экономика здравоохранения	Лекция 5. Медицинское страхование. Цели, задачи, виды. Медицинское страхование как вид социального страхования. Виды социального страхования в РФ. История медицинского страхования и основные понятия.	3
6	Управление и экономика здравоохранения	Лекция 6. Современные модели управления качеством. Основные этапы развития управления качеством. Современный международный и отечественный опыт.	3

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Теоретические основы дисциплины Государственная политика в области здравоохранения	Тема 1. Общественное здоровье и факторы его определяющие Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья и его обусловленности, о роли организации медицинской помощи в сохранении здоровья населения. Место дисциплины среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования.	4
2	Организация медицинской помощи населению	Тема 2. Оказание медицинской помощи по видам, формам и условиям. Медицинская помощь населению в медицинских организациях государственного, муниципального и частного здравоохранения. Преемственность и взаимосвязь между различными медицинскими организациями.	4

3	Организация медицинской помощи населению	Тема 3. Первичная медико-санитарная помощь. Поликлиника, ее организационно-функциональная структура, задачи, направления деятельности, роль в изучении здоровья населения. Участковый принцип и диспансерный метод в деятельности амбулаторного звена здравоохранения, их значение и реализация в современных условиях.	4
4	Организация медицинской помощи населению	Тема 4. Организация медицинской помощи в амбулаторных условиях. Организация медицинской помощи в условиях стационара.	4
5	Организация медицинской помощи населению	Тема 5. Организация медицинской помощи беременным. Организация медицинской помощи детям. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. Правила организации деятельности родильного дома и перинатального центра. Работа врача по планированию семьи.	4
6	Организация медицинской помощи населению	Тема 6. Экспертиза временной нетрудоспособности. Основные принципы организации экспертизы нетрудоспособности в Российской Федерации. Функции лечащего врача, врачебной комиссии и медико-социальной экспертизы.	4
7	Управление и экономика здравоохранения	Тема 7. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Формы контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Особенности внутреннего контроля качества медицинской деятельности.	4
8	Управление и экономика здравоохранения	Тема 8. Проектное и процессное управление в медицинской организации. Деловая игра на принятие управленческого решения.	4
9	Управление и экономика здравоохранения	Тема 9. Управление здравоохранением. Иерархия, уровни и стили управления. Основные понятия, уровни, функции, ресурсы. Основные стили управления в медицинских организациях.	4

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет
Кафедра _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка экономической эффективности деятельности медицинской организации

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика здравоохранения, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Оценка экономической эффективности деятельности медицинской организации реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Анализ экономических процессов	ПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Оценка экономической эффективности деятельности медицинской организации составляет 0 зачетных единиц или 0 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации:

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Сущность и виды инвестиций	Лекция 1. Понятие инвестиций и их экономическая сущность. Определение инвестиций. Группы инвестиций. Финансовые и реальные инвестиции. Формы инвестиций.	2
2	Сущность и виды инвестиций	Лекция 2. Классификация инвестиций. Критерии инвестиций. Инвестиции по направлению использования. Особенности капитальных вложений. Формы капитальных вложений. Распределение капитальных вложений.	2
3	Сущность и виды инвестиций	Лекция 3. Основы инвестиционной деятельности. Черты инвестиционной деятельности. Виды инвестиционных ресурсов. Факторы инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиций. Классификация инвесторов. Объекты инвестиций.	2
4			2

	Классификация инвестиционных проектов и основы оценки инвестиций.	Лекция 4. Понятие инвестиционного проекта. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Схема инвестиционного проекта. Виды инвестиционных проектов. Принципы оценки эффективности.	
5	Классификация инвестиционных проектов и основы оценки инвестиций.	Лекция 5. Методические основы оценки экономической эффективности инвестиций. Время, как экономический ресурс. Аспекты финансовых ресурсов.	2
6	Классификация инвестиционных проектов и основы оценки инвестиций.	Лекция 6. Оценка стоимости денег. Логика финансовых операций. Будущая стоимость денег. Текущая стоимость денег. Классификация видов процентной ставки. Учёт амортизации при оценке эффективности. Оценка ликвидности инвестиций.	2
7	Оценка эффективности инвестиционных проектов.	Лекция 7. Виды эффективности инвестиционных проектов. Коммерческая эффективность. Бюджетная эффективность. Экономическая эффективность. Оценка социальных последствий проекта.	2
8	Оценка эффективности инвестиционных проектов.	Лекция 8. Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов. Финансовый и экономический аспекты эффективности. Характеристика денежных потоков. Информационное обеспечение расчёта и расчёт потоков.	2
9	Оценка эффективности инвестиционных проектов.	Лекция 9. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов. Простые и сложные методы экономической оценки проектов. Виды индексов доходности. Дисконтированный срок окупаемости инвестиций.	2
10	Инвестиционный портфель: формирование и управление.	Лекция 10. Понятие, цели формирования и классификация инвестиционных портфелей. Понятие инвестиционного портфеля. Цели инвестиционного портфеля. Классификация и инвестиционных портфелей.	2
11	Инвестиционный портфель: формирование и управление.	Лекция 11. Принципы и последовательность формирования инвестиционных портфелей. Принципы формирования инвестиционного портфеля. Этапы формирования портфеля.	2
12	Инвестиционный портфель: формирование и управление.	Лекция 12. Управление инвестиционным портфелем. Активный стиль управления портфелем. Активная стратегия. Пассивный стиль управления. Стратегии пассивного управления портфелем.	2

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Сущность и виды инвестиций	Тема 1. Понятие инвестиций и их экономическая сущность. Определение инвестиций. Группы инвестиций. Финансовые и реальные инвестиции. Формы инвестиций.	6
2	Сущность и виды инвестиций	Тема 2. Классификация инвестиций. Критерии инвестиций. Инвестиции по направлению	6

		использования. Особенности капитальных вложений. Формы капитальных вложений. Распределение капитальных вложений.	
3	Сущность и виды инвестиций	Тема 3. Основы инвестиционной деятельности. Черты инвестиционной деятельности. Виды инвестиционных ресурсов. Факторы инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиций. Классификация инвесторов. Объекты инвестиций.	6
4	Классификация инвестиционных проектов и основы оценки инвестиций.	Тема 4. Понятие инвестиционного проекта. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Схема инвестиционного проекта. Виды инвестиционных проектов. Принципы оценки эффективности.	6
5	Классификация инвестиционных проектов и основы оценки инвестиций.	Тема 5. Методические основы оценки экономической эффективности инвестиций. Время, как экономический ресурс. Аспекты финансовых ресурсов.	6
6	Классификация инвестиционных проектов и основы оценки инвестиций.	Тема 6. Оценка стоимости денег. Логика финансовых операций. Будущая стоимость денег. Текущая стоимость денег. Классификация видов процентной ставки. Учёт амортизации при оценке эффективности. Оценка ликвидности инвестиций.	6
7	Оценка эффективности инвестиционных проектов.	Тема 7. Виды эффективности инвестиционных проектов. Коммерческая эффективность. Бюджетная эффективность. Экономическая эффективность. Оценка социальных последствий проекта.	6
8	Оценка эффективности инвестиционных проектов.	Тема 8. Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов. Финансовый и экономический аспекты эффективности. Характеристика денежных потоков. Информационное обеспечение расчёта и расчёт потоков.	6
9	Оценка эффективности инвестиционных проектов.	Тема 9. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов. Простые и сложные методы экономической оценки проектов. Виды индексов доходности. Дисконтированный срок окупаемости инвестиций.	6
10	Инвестиционный портфель: формирование и управление.	Тема 10. Понятие, цели формирования и классификация инвестиционных портфелей. Понятие инвестиционного портфеля. Цели инвестиционного портфеля. Классификация и инвестиционных портфелей.	6
11	Инвестиционный портфель: формирование и управление.	Тема 11. Принципы и последовательность формирования инвестиционных портфелей. Принципы формирования инвестиционного портфеля. Этапы формирования портфеля.	6
12	Инвестиционный портфель: формирование и управление.	Тема 12. Управление инвестиционным портфелем. Активный стиль управления портфелем. Активная стратегия. Пассивный стиль управления. Стратегии пассивного управления портфелем.	6

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет
Кафедра Финансов и инвестиций э/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектный и системный анализ в здравоохранении

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Экономика здравоохранения, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Проектный и системный анализ в здравоохранении реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных, универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- дать представление о структуре и содержании основных разделов инновационного проекта (ИП);
- научить студентов принимать управленческие решения, в рамках проектного анализа и обоснования инновационного проекта, в условиях неопределенностей и рисков;
- ознакомить студентов с приемами и методами оценки эффективности реальных инвестиций в инновационные проекты, основам выбора метода финансирования капитальных вложений в инновационные проекты, управления инвестиционно – инновационным портфелем;

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
2	Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
3	Организация и проведение научных исследований	ПК-1	Способен осуществить самостоятельный аналитический проект в области экономики
4	Составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности	ПК-5	Способен разрабатывать финансовый план для реализации проектов в здравоохранении

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Проектный и системный анализ в здравоохранении составляет 8 зачетных единиц или 288 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Сущность, классификация проектов	Лекция 1. Понятие и классификация инвестиционных проектов Сущность проектного анализа (ПА). Виды проектного анализа. Свойства проектов как системы. Специфические свойства отраслевых проектов. Стадии проектного анализа	4,5
2	Сущность, классификация проектов	Лекция 2. Методологические, методические и операционные принципы оценки эффективности инвестиций. Классификация инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики. Модель принятия и реализации инвестиционных решений. Основные принципы, объекты и субъекты ПА. Приемы, методы и информационная база ПА.	4,5
3	Структура инвестиционного проекта и анализ его коммерческой выполнимости	Лекция 3. Структура и этапы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта. Состав бизнес-плана: Титульный лист (реквизиты, название организации). Вводная часть (основные положения, цели проекта и т. д.). Анализ положения дел в отрасли. Производственный план. План маркетинга. Организационный план. Финансовый план. Риски и гарантии. Выводы и предложения.	3
4	Структура инвестиционного проекта и анализ его коммерческой выполнимости	Лекция 4. Анализ коммерческой выполнимости проекта. Технический анализ. Финансовый анализ. Экономический анализ. Институциональный анализ. Анализ риска. Процент и процентная ставка. Виды процентных ставок. Дисконтирование. Временная база начисления процента. Процентное число и процентный ключ.	3
5	Структура инвестиционного проекта и анализ его коммерческой выполнимости	Лекция 5. Сущность и основные принципы конверсионных операций. Методы расчета параметров конверсии. Определение суммы заменяющего платежа. Определение срока заменяющего платежа. Определение эквивалентности платежей. Критический уровень процентной ставки. Консолидация платежей. Эквивалентность процентных ставок.	3
6	Основные критерии оценки эффективности реализации проекта.	Лекция 6. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Классификация методов оценки эффективности инвестиций по признаку учета фактора времени. «Золотое» правило бизнеса. Метод наращивания и дисконтирования. Простые, сложные либо непрерывные проценты. Современная стоимость денежного потока. Сумма первоначальных инвестиций.	9
7	Основные критерии оценки эффективности реализации проекта.	Лекция 7. Виды и методы оценки инвестиционных проектов. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционного проекта. Оценка финансовой состоятельности проекта. Базовые формы (баланс, отчет о прибыли и убытках, отчет о движении денежных средств) и показатели финансовой оценки.	9

		Методы оценки экономической эффективности инвестиций. Анализ чувствительности критериев оценки.	
--	--	---	--

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Сущность, классификация проектов	Тема 1. Понятие и классификация инвестиционных проектов Сущность проектного анализа (ПА). Виды проектного анализа. Свойства проектов как системы. Специфические свойства отраслевых проектов. Стадии проектного анализа	13,5
2	Сущность, классификация проектов	Тема 2. Методологические, методические и операционные принципы оценки эффективности инвестиций. Классификация инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики. Модель принятия и реализации инвестиционных решений. Основные принципы, объекты и субъекты ПА. Приемы, методы и информационная база ПА.	13,5
3	Структура инвестиционного проекта и анализ его коммерческой выполнимости	Тема 3. Структура и этапы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта. Состав бизнес-плана: Титульный лист (реквизиты, название организации). Вводная часть (основные положения, цели проекта и т. д.). Анализ положения дел в отрасли. Производственный план. План маркетинга. Организационный план. Финансовый план. Риски и гарантии. Выводы и предложения.	9
4	Структура инвестиционного проекта и анализ его коммерческой выполнимости	Тема 4. Анализ коммерческой выполнимости проекта. Технический анализ. Финансовый анализ. Экономический анализ. Институциональный анализ. Анализ риска. Процент и процентная ставка. Виды процентных ставок. Дисконтирование. Временная база начисления процента. Процентное число и процентный ключ.	9
5	Структура инвестиционного проекта и анализ его коммерческой выполнимости	Тема 5. Сущность и основные принципы конверсионных операций. Методы расчета параметров конверсии. Определение суммы заменяющего платежа. Определение срока заменяющего платежа. Определение эквивалентности платежей. Критический уровень процентной ставки. Консолидация платежей. Эквивалентность процентных ставок.	9
6	Основные критерии оценки эффективности реализации проекта.	Тема 6. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Классификация методов оценки эффективности инвестиций по признаку учета фактора времени. «30-летнее» правило бизнеса. Метод наращивания и дисконтирования. Простые, сложные либо непрерывные проценты. Современная стоимость денежного потока. Сумма первоначальных инвестиций.	27
7	Основные критерии оценки эффективности	Тема 7. Виды и методы оценки инвестиционных проектов. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционного проекта. Оценка	27

	реализации проекта.	финансовой состоятельности проекта. Базовые формы (баланс, отчет о прибыли и убытках, отчет о движении денежных средств) и показатели финансовой оценки. Методы оценки экономической эффективности инвестиций. Анализ чувствительности критериев оценки.	
--	---------------------	--	--

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет
Кафедра Экономического анализа и прогнозирования э/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кадровый менеджмент

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Экономика здравоохранения, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Кадровый менеджмент реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Формирование у студентов целостной системы знаний в области кадрового менеджмента
- Исследование современных методов оценки стоимости трудовых ресурсов и приоритетность их использования в зависимости от организационно-правовой формы хозяйствующего субъекта
- Обучение приемам разработки стратегии и тактики кадрового менеджмента
- Изучение понятия, целей и задач кадрового менеджмента, функций менеджера по персоналу, а также комплексных методов эффективного управления персоналом медицинской организации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
2	Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Кадровый менеджмент составляет 5 зачетных единиц или 180 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Общие положения и теоретические основы управления персоналом	Лекция 1. Общие положения и теоретические основы управления персоналом. Основные понятия. Предмет, цели и задачи курса. Кадровая работа и ее роль в практической деятельности человека. Необходимость знания основ кадрового менеджмента для формирования профессионально подготовленного специалиста.	3

2	Макроэкономический уровень управления персоналом.	Лекция 2. Макроэкономический уровень управления персоналом. Теория человеческого капитала. Международная миграция трудовых ресурсов. Международный рынок труда. Тенденции и последствия экспорта рабочей силы. Современные тенденции международной трудовой миграции.	3
3	Трудовой коллектив как объект управления	Лекция 3. Трудовой коллектив как объект управления. Понятие и разновидности трудового коллектива. Конфликты в трудовом коллективе. Пути ускорения формирования коллектива.	3
4	Подбор и расстановка кадров	Лекция 4. Подбор и расстановка кадров. Движение рабочей силы. Набор кадров. Источники набора кадров. Расстановка работников в коллективе. Формирование эффективных команд. Подвижность и текучесть кадров. Показатели внутриорганизационной подвижности кадров. Коэффициент общего оборота. Коэффициент оборота по приему. Коэффициент оборота по выбытию. Коэффициент восполнения работников. Коэффициент постоянства кадров. Управление подвижностью кадров. Система профессионального продвижения.	3
5	Оценка деятельности и аттестация персонала медицинской организации	Лекция 5. Оценка деятельности и аттестация персонала медицинской организации. Роль руководителя медицинской организации. Методы принятия решений. Стили принятия решений. Типы исполнителей. Организация исполнения. Типы руководителей. Цели оценки кадров. Оценка деятельности членов коллектива. Минимизации рисков при проведении оценки. Оценка при отборе кандидатов на вакантную должность. Технологии оценки. Собеседование. Принципы аттестации. Оценка как понятие, используемое специалистами по управлению человеческими ресурсами. Понятие и виды аттестации. Итоги аттестации: формат, процедура, анонсирование результатов.	3
6	Управление персоналом медицинской организации в кризисной ситуации	Лекция 6. Управление персоналом медицинской организации в кризисной ситуации. Подходы и проблемы управления в кризисной ситуации. Феномен сопротивления стратегическим изменениям на кризисном предприятии. Особенности организационной культуры кризисной медицинской организации.	3

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Общие положения и теоретические основы управления персоналом	Тема 1. Общие положения и теоретические основы управления персоналом. Основные понятия. Предмет, цели и задачи курса. Кадровая работа и ее роль в практической деятельности человека. Необходимость знания основ кадрового менеджмента для формирования профессионально подготовленного специалиста.	6
2	Макроэкономический уровень	Тема 2. Макроэкономический уровень управления персоналом.	6

	управления персоналом.	Теория человеческого капитала. Международная миграция трудовых ресурсов. Международный рынок труда. Тенденции и последствия экспорта рабочей силы. Современные тенденции международной трудовой миграции.	
3	Трудовой коллектив как объект управления	Тема 3. Трудовой коллектив как объект управления. Понятие и разновидности трудового коллектива. Конфликты в трудовом коллективе. Пути ускорения формирования коллектива.	6
4	Подбор и расстановка кадров	Тема 4. Подбор и расстановка кадров. Движение рабочей силы. Набор кадров. Источники набора кадров. Расстановка работников в коллективе. Формирование эффективных команд. Подвижность и текучесть кадров. Показатели внутриорганизационной подвижности кадров. Коэффициент общего оборота. Коэффициент оборота по приему. Коэффициент оборота по выбытию. Коэффициент восполнения работников. Коэффициент постоянства кадров. Управление подвижностью кадров. Система профессионального продвижения.	6
5	Оценка деятельности и аттестация персонала медицинской организации	Тема 5. Оценка деятельности и аттестация персонала медицинской организации. Роль руководителя медицинской организации. Методы принятия решений. Стили принятия решений. Типы исполнителей. Организация исполнения. Типы руководителей. Цели оценки кадров. Оценка деятельности членов коллектива. Минимизации рисков при проведении оценки. Оценка при отборе кандидатов на вакантную должность. Технологии оценки. Собеседование. Принципы аттестации. Оценка как понятие, используемое специалистами по управлению человеческими ресурсами. Понятие и виды аттестации. Итоги аттестации: формат, процедура, анонсирование результатов.	6
6	Управление персоналом медицинской организации в кризисной ситуации	Тема 6. Управление персоналом медицинской организации в кризисной ситуации. Подходы и проблемы управления в кризисной ситуации. Феномен сопротивления стратегическим изменениям на кризисном предприятии. Особенности организационной культуры кризисной медицинской организации.	6

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет
Кафедра Экономической теории э/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экспертиза закупочной процедуры в здравоохранении

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Экономика здравоохранения, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Экспертиза закупочной процедуры в здравоохранении реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Усвоение методик и подходов к анализу экономических, социальных и политических явлений в сфере публичных закупок

Формирование навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Формирование умений применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Подготовка экспертных заключений на основе полученных результатов анализа, прогнозирование динамики экономических показателей деятельности предприятия	ПК-4	Способен регулировать и содействовать эффективному ведению экономической деятельности организаций здравоохранения

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Экспертиза закупочной процедуры в здравоохранении составляет 4 зачетных единиц или 144 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
-------	----------------------------	-----------------------------	--------------------------

1	Основные понятия в управлении закупками	Лекция 1. Основы контрактной системы в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд	2
2	Основные понятия в управлении закупками	Лекция 2. Правовая основа закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в контрактной системе	2
3	Основные понятия в управлении закупками	Лекция 3. Современное состояние нормативно-правового и организационно-методического обеспечения закупок для публичных нужд в зарубежных странах. Сравнительный анализ правового регулирования закупок товаров, работ и услуг для государственных нужд	2
4	Методические подходы к управлению закупками	Лекция 4. Участники закупок для государственных и муниципальных нужд. Заявки на участие в закупке. Преференции в системе закупок	2
5	Методические подходы к управлению закупками	Лекция 5. Электронный документооборот в контрактной системе. Единая информационная система. Реестры единой информационной системы	2
6	Методические подходы к управлению закупками	Лекция 6. Специализированные организации, эксперты, экспертные организации в контрактной системе	2
7	Планирование закупочной деятельности в учреждениях здравоохранения	Лекция 7. Планирование, обоснование и нормирование закупок для учреждений здравоохранения в контрактной системе. Понятие непрерывности обеспечения.	2
8	Планирование закупочной деятельности в учреждениях здравоохранения	Лекция 8. Организационная система заказчика по осуществлению закупок в учреждениях здравоохранения	2
9	Планирование закупочной деятельности в учреждениях здравоохранения	Лекция 9. Начальная (максимальная) цена контракта. Описание объекта закупки. Разработка технического задания на закупку	2

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Основные понятия в управлении закупками	Тема 1. Основы контрактной системы в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд	4
2	Основные понятия в управлении закупками	Тема 2. Правовая основа закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в контрактной системе	4
3	Основные понятия в управлении закупками	Тема 3. Современное состояние нормативно-правового и организационно-методического обеспечения закупок для публичных нужд в зарубежных странах.	4

		Сравнительный анализ правового регулирования закупок товаров, работ и услуг для государственных нужд	
4	Методические подходы к управлению закупками	Тема 4. Участники закупок для государственных и муниципальных нужд. Заявки на участие в закупке. Преференции в системе закупок	4
5	Методические подходы к управлению закупками	Тема 5. Электронный документооборот в контрактной системе. Единая информационная система. Реестры единой информационной системы	4
6	Методические подходы к управлению закупками	Тема 6. Специализированные организации, эксперты, экспертные организации в контрактной системе	4
7	Планирование закупочной деятельности в учреждениях здравоохранения	Тема 7. Планирование, обоснование и нормирование закупок для учреждений здравоохранения в контрактной системе. Понятие непрерывности обеспечения.	4
8	Планирование закупочной деятельности в учреждениях здравоохранения	Тема 8. Организационная система заказчика по осуществлению закупок в учреждениях здравоохранения	4
9	Планирование закупочной деятельности в учреждениях здравоохранения	Тема 9. Начальная (максимальная) цена контракта. Описание объекта закупки. Разработка технического задания на закупку	4

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Экономический факультет
Кафедра Экономической теории э/ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Государственный заказ

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика здравоохранения

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Экономика здравоохранения, с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии).

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Государственный заказ реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Изучение основных элементов системы государственного и муниципального заказа.

Моделирование процесса размещения государственного и муниципального заказа.

Формирование основных представлений, умений и навыков в области государственных и муниципальных заказов, позволяющих эффективно участвовать в размещении государственных и муниципальных заказов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Подготовка экспертных заключений на основе полученных результатов анализа, прогнозирование динамики экономических показателей деятельности предприятия	ПК-4	Способен регулировать и содействовать эффективному ведению экономической деятельности организаций здравоохранения

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Государственный заказ составляет 4 зачетных единиц или 144 акад. часов.

Вид промежуточной аттестации: зачёт

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса и практической подготовки.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Общие принципы размещения	Лекция 1. Роль и место государственных закупок в рыночной экономике.	3

	заказов для государственных и муниципальных нужд	Место управления государственными и муниципальными закупками на основе торгов в системе государственного управления экономикой. Система осуществления закупок в контексте социальных, экономических и политических процессов Российской Федерации.	
2	Общие принципы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд	Лекция 2. Понятия и термины, основные принципы и задачи системы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд. Понятие и виды государственных нужд. Удовлетворение государственных нужд. Особенности государственных закупок. Задачи государственных закупок. Принципы государственных закупок.	3
3	Общие принципы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд	Лекция 3. Нормативная правовая база размещения государственных и муниципальных заказов. Гражданский кодекс РФ. Бюджетный кодекс РФ. Федеральный закон от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Действующая российская законодательная и нормативно-правовая база в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.	3
4	Управление государственным и заказами.	Лекция 4. Планирование и способы размещения заказа. Проведение торгов: аукцион и конкурс. Государственный контракт. Конкурсные и внеконкурсные процедуры. Проведение открытого и закрытого аукциона и конкурса. Аукционы в электронной форме. Антимонопольные требования к торгам. Запрос котировок. Аукционная и котировочная комиссии. Размещение заказов на товарных биржах. Статус участника размещения заказа. Изменение и расторжение государственного контракта.	4,5
5	Управление государственным и заказами.	Лекция 5. Особенности размещения заказов на поставку товаров, оказание услуг и выполнение работ. Государственные и муниципальные закупки как важнейшая правительственная функция. Государственные и муниципальные закупки как важнейшая часть процесса бюджетирования. Бюджетирование и закупки. Система государственных и муниципальных закупок. Экономические вопросы закупок. Поставщик на рынке государственных и муниципальных закупок. Процедурные меры: свод правил и инструкций. Ресурсы. Финансовые и материально-технические ресурсы. Организационные и кадровые ресурсы. Методические ресурсы.	4,5

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Общие принципы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд	Тема 1. Роль и место государственных закупок в рыночной экономике. Место управления государственными и муниципальными закупками на основе торгов в системе государственного управления экономикой. Система осуществления закупок в контексте социальных, экономических и политических процессов Российской Федерации.	6
2	Общие принципы размещения	Тема 2. Понятия и термины, основные принципы и задачи системы размещения заказов для государственных и	6

	заказов для государственных и муниципальных нужд	муниципальных нужд. Понятие и виды государственных нужд. Удовлетворение государственных нужд. Особенности государственных закупок. Задачи государственных закупок. Принципы государственных закупок.	
3	Общие принципы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд	Тема 3. Нормативная правовая база размещения государственных и муниципальных заказов. Гражданский кодекс РФ. Бюджетный кодекс РФ. Федеральный закон от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Действующая российская законодательная и нормативно-правовая база в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.	6
4	Управление государственным и заказами.	Тема 4. Планирование и способы размещения заказа. Проведение торгов: аукцион и конкурс. Государственный контракт. Конкурсные и внеконкурсные процедуры. Проведение открытого и закрытого аукциона и конкурса. Аукционы в электронной форме. Антимонопольные требования к торгам. Запрос котировок. Аукционная и котировочная комиссии. Размещение заказов на товарных биржах. Статус участника размещения заказа. Изменение и расторжение государственного контракта.	9
5	Управление государственным и заказами.	Тема 5. Особенности размещения заказов на поставку товаров, оказание услуг и выполнение работ. Государственные и муниципальные закупки как важнейшая правительственная функция. Государственные и муниципальные закупки как важнейшая часть процесса бюджетирования. Бюджетирование и закупки. Система государственных и муниципальных закупок. Экономические вопросы закупок. Поставщик на рынке государственных и муниципальных закупок. Процедурные меры: свод правил и инструкций. Ресурсы. Финансовые и материально-технические ресурсы. Организационные и кадровые ресурсы. Методические ресурсы.	9

6. Условия реализации программы

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости).